# Bilan

- C'était très abordable
  - On a abordé la partie émergée de l'iceberg
  - Ca a donné envie de faire plein de projets avec les élèves
  - Internet est en fait très ouvert
- Il manque toujours le côté juridique
  - Ca pose toujours question
  - Besoin de plus, d'avoir un écrit clair
  - A qui appartiennent les documents, les archives, les vidéos
  - C'est dans le cadre, bien défini, qu'on est libre
  - Elle fait valider ses documents par ses supérieurs, mais est-ce correct ?
  - Faire une journée pour construire des outils juridiques
  - Imaginer une journée peut-être pour le faire dans le cadre des rencontres régionales de l'éducation à l'image
  - Ex : Marguerite Duras. La SACD a créé un nouveau contrat pour eux, pour l'exploitation sur Facebook
  - Ce qui pose problème, ce sont les visages
  - En gros, s'il n'y a pas de visages filmés
- Frustré de n'avoir pu faire qu'un seul des deux ateliers
- "Ouvrir le ventre des objets"
  - Se les approprier
  - Les démystifier
  - Mais ce n'est pas suffisant
- Projet détourner des images
  - Proposer aux élèves de faire des dilalogues ou des bruitages
  - Enregistrer avec un magnétophone
  - Assembler image et son avec Windows Movie Maker